

Extrait d'un échange autour des gazettes

A — Est-ce que tu as des indicateurs du temps de lecture des gazettes ?

B — Des connexions ? du temps de lecture de chaque gazette ?

J — Le temps de lecture, j'ai pas.

B — Savoir s'ils sont là que trente secondes ? s'ils vont jusqu'au bout ?

J — Ah bah ça je sais pas. Les outils institutionnels ne permettent pas ça

B — Et ce qui serait bien aussi, parce que on en revient à urgent/ important. Comme je l'ai dit tout à l'heure en ouverture, c'est euh, quand on la reçoit, des fois, on est sur autre chose, on la met de côté, on va l'oublier après. Ce qui serait bien peut-être c'est qu'on ait un outil, cet outil nous permette qu'on s'auto-déclenche un rappel mais que nous, on choisisse notre appel, en fait. C'est-à-dire que on sait qu'à tel moment sera dispo on aura le temps de la prendre et qu'on va la reprendre parce que on est tous pareils, on, on ...

A — C'est ce que j'allais te poser comme question, en fait, est-ce que tu sais comment nous on reçoit l'information et combien de fois on la reçoit ?

J — Ben, vous la recevez au maximum, une fois par magistère. Une fois par espace magistère, et après peut-être sur LinkedIn ou twitter –X-

A — Moi, je ne la reçois effectivement qu'une fois, par mail. Et c'est vrai qu'on a une liste de mail, enfin, tu sais bien...

J — Ouais, ouais...

A — Donc on voit la gazette, hum, hum... ah oui ! mais t'as pas forcément le temps-là, tout de suite, tu fais des trucs, machin, et en fait, et puis voilà, et puis ça se retrouve en bas des mails. Peut-être qu'un rappel ou relancer ? et est-ce que dans ce mail qu'on reçoit, tu sais s'il y a le sommaire qui est explicité ? est-ce que cette activité que toi tu souhaites qui soit réalisée, elle est mise en avant ? est-ce qu'elle est annoncée : "l'activité à faire dans cette vidéo c'est ..."

J — Non, j'annonce pas l'activité par contre, je rappelle à chaque fois qu'il est pertinent de répondre, de faire l'activité d'y répondre, mais je dis pas ce que c'est que l'activité.

A — Tu vois, peut-être que présenter... enfin, faire un petit teasing, en fait, hein.

J — Ouais, ouais..

A — Ça... ça... ça suscite un peu plus d'intérêt et ce qui n'en fait pas une priorité va peut-être, "ah ! ben tiens ! ça j'ai des pistes, j'ai des idées". Tout de suite on voit par rapport à ce que tu demandes en lien avec notre pratique, sans attendre le fait de visionner et à la fin de voir ce qu'on va nous demander